

Unterstützte Kommunikation (UK) in der Schule am Ring

Kommunikation ist ein grundlegendes menschliches Bedürfnis und darf niemandem vorenthalten werden. Daher ist es erforderlich für Schüler, die nicht oder nur eingeschränkt über Lautsprache verfügen, Formen zu finden, die ihnen den Zugang zur Kommunikation ermöglichen.

Die alternativen Kommunikationsformen, die wir an unserer Schule fördern, umfassen **körpereigene Kommunikationsformen, nichtelektronische Kommunikationshilfen sowie elektronische Kommunikationshilfen.**

Dabei ist es wichtig, dass diese alternativen Kommunikationsformen gleichberechtigt nebeneinanderstehen und vom nichtsprechenden Schüler genutzt werden können. Man spricht in diesem Zusammenhang vom „multimodalen Kommunikationssystem“.

Aktueller Stand der Formen der UK-Arbeit

- UK findet immer selbstverständlicher in den Klassen statt.
- Der Arbeitskreis UK berät, unterstützt und sensibilisiert Eltern, Kollegen und Mitarbeiter.
- Regelmäßiger schulinterner, regionaler und überregionaler Austausch des Arbeitskreises UK.
- Zusammenarbeit mit einer sprachtherapeutischen Praxis, die Sprachförderung auch mit dem Schwerpunkt UK anbietet. In diesem Zusammenhang ist eine Therapeutin regelmäßig in unserer Schule und begleitet Schüler u.a. im Unterrichtsalltag.

Was bieten wir an?

Körpereigene Kommunikationsformen:

Gebärden:

Im Sinne des „multimodalen Kommunikationssystems“ arbeiten wir mit einem einheitlichen Gebärdensystem. Dafür verwenden wir Lautsprache unterstützende Gebärden (LUG), die mit denen der Deutschen Gebärdensprache identisch sind, deren Grammatik jedoch nicht übernommen wird. Die ausgewählten Gebärden stehen allen Kollegen in Ordnern zur Verfügung und orientieren sich an der Bedeutsamkeit für den Lebens- und Schulalltag. In der AG-Zeit wird ein Gebärdensingkreis angeboten. Zukünftig sollen Gebärden des Kernvokabulars stärker berücksichtigt werden.

Nichtelektronische Kommunikationshilfen

Im Unterrichtsalltag werden Fotos, Abbildungen, Piktogramme, Realgegenstände und Miniaturen eingesetzt. Zunehmend kommen auch Kommunikationstafeln und – ordner zum Einsatz, die auf der Unterteilung zwischen Kern- und Randvokabular basieren.

Damit die dafür erforderlichen Symbole möglichst einheitlich sind, steht den Kollegen eine entsprechende Software zur Verfügung.

Weiterhin gibt es verschiedene Fotosammlungen zu unterschiedlichen Lebens und Unterrichtsbereichen (z.B. Materialien und Räume), um den Schülern Auswahlmöglichkeiten anzubieten. Darüber hinaus helfen Fotos, in der Küche und im Büro den Schülern nach benötigten Gegenständen zu fragen.

Elektronische Kommunikationshilfen

Für diagnostische und unterrichtliche Zwecke stehen unterschiedliche elektronische Kommunikationshilfen zur Verfügung, die individuell von den Kollegen ausgeliehen werden können:

- Einfache Kommunikationshilfen und Umweltsteuerungsgeräte: Power-Link (Netzschaltadapter) zur Förderung und Anbahnung des Ursache-Wirkungs-Prinzips, Batterieunterbrecher, Taster, All-Turn-It-Spinner
- Einfache Kommunikationsgeräte mit Sprachausgabe: BIGmacks, Step-by-Steps, GoTalk, SuperTalker

Inzwischen werden immer mehr Schüler mit eigenen, einfachen und zunehmend auch komplexeren Kommunikationshilfen versorgt. Die Kollegen des Arbeitskreises, sowie die Sprachtherapeutin unterstützen bei der Beantragung der Geräte sowie der Beratung durch die Rehafirmen.

Des Weiteren existiert der „sprechende Speiseplan“ neben der Verteilerküche: Durch die Betätigung des einfachen Talkers „Express One“ können die Schüler erfahren, was es zum Mittagessen gibt.

UK-Raum

Unsere Schule verfügt über einen UK-Raum. Hier können sich Kollegen Materialien für ihren Unterricht entleihen bzw. sich Anregungen aus dem Bereich UK holen. Dazu gehören z.B.:

- Elektronische Kommunikationshilfen sowie diverse Vorlagen
- Batteriebetriebene Spielzeuge z.B. Lauftiere, Elefun, All-Turn-it-Spinner
- Elektrische Spielzeuge und Materialien, z.B. Ventilator, Zitronenpresse, Föhn, Lampen, Aktenvernichter
- Thematische Spielekisten zur Kommunikationsförderung z.B. Arztkiste, Einkaufskiste sowie weitere Materialien und Spielideen
- Bilderbücher
- Gebärdensbücher und Gebärdensliederbücher
- Fachliteratur zum Thema UK

UK- Werkstätten

Der Arbeitskreis UK bietet im UK-Raum in Abständen thematische Werkstätten an (z.B. Herbstwerkstatt, Weihnachtswerkstatt), die alle Kollegen mit ihren Schülern nutzen können. Hier finden sich diverse Angebote, die sowohl unterschiedliche Kommunikationsstufen wie auch verschiedene Kommunikationsformen umfassen. Hauptanliegen der Werkstätten ist es, UK-Nutzern ein breites Spektrum an kommunikativen Situationen zu ermöglichen, sowie sich als „Hauptperson“ in einer Spielsituation zu erleben.

Zugleich bieten die Werkstätten die Möglichkeit, Kollegen neue Materialien und Ideen für unterschiedliche Bereiche der Unterstützten Kommunikation vorzustellen.

Die genutzten Materialien aus den Werkstätten stehen in der Regel im Anschluss an die Werkstatt den Kollegen zur Ausleihe zur Verfügung.

Neuigkeiten und Informationen werden am UK-Brett für Kollegen und Eltern sichtbar gemacht.

Der UK-Kreis bietet zudem interne Fortbildungen für Kollegen, Praktikanten und Integrationshelfer an.